 Анализ  работы

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МБОУ  «Большеталдинская СОШ»

за 2021– 2022 учебный год.

В  методическом объединении учителей гуманитарного цикла работают  4  учителя:  
1. Завразина О.А. – учитель истории и общества (б/к)  
2. Зайцева Л.Ю. – учитель русского языка и литературы ( высшая категория). -  
3. Орлова Е.М. – Учитель английского и немецкого языков (высшая категория)  
4. Сазонова Е.А. – учитель русского языка и литературы, английского языка ( 1 категория)  
Все учителя имеют высшее образование.  
  
Методическая темаМО учителей гуманитарного цикла:  
 «Повышение качества урока как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС  
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС**.**

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
2. Развивать интерес к преподаваемым предметам, используя системно –деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
4. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
5. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

      Для  решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди  *теоретических вопросов*, оказавшихся в центре внимания учителей, –   вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем  и воспитательном  потенциале  внеурочной работы учителей, о работе с одарёнными детьми,  о нетрадиционных формах уроков

Направления методической работы   
1. Аналитическая деятельность  
2. Информационная деятельность  
3. Организация методической деятельности  
 4. Консультативная деятельность  
 С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы:  
 - индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;   
- олимпиады по предметам;  
 - диагностические, административные и итоговые контрольные работы;  
 - анализ уровня обученности учащихся;  
 - работа по подготовке к ОГЭ;   
- участие в предметных конкурсах разных уровней;  
 - проектная и исследовательская работа учащихся.

Анализ условий деятельности МО

Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы школы и МО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам гуманитарного циклаОсновным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются Федеральные Государственные образовательные стандарты.

  Учебный план на 2021 –  2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов**.**Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации ФГОС -2021 (нового поколения).   
В мае 2022 уч. г. Все учителя прошли обучение на курсах «Реализация требования об обновлении ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» по преподаваемым предметам.

**Анализ тематики  заседаний МО.**Одной из оптимальных  форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено  **4  заседания**.

  Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в  2021-2022 учебном году.

* качественного освоения  учебно-методических задач;
* совершенствования технологии проведения современного урока;
* организация учебной деятельности учащихся;
* работа с одарёнными детьми;
* повышение профессионализма учителей;
* переход к ФГОС основного общего образования

**Анализ инновационной деятельности МО.**В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

* развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
* освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
* формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

* повышение уровня знаний школьников;
* развитие кругозора, эрудиции учащихся;
* формирование коммуникативной культуры.

 Педагоги МО гуманитарного цикла  стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины.  В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии, часто пользуются интерактивной доской.  Расширяются формы и методы внеклассной работы.

**Итоги индивидуальной методической работы учителей.**Большое внимание на  заседаниях  МО  иностранного языка  уделялось изучению и распространению передового  педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2021-2022 учебном году  каждый учитель работал над интересующей его методической темой ( в рамках единой методической темы МО)

Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях ШМО, в личных папках документов учителей, в методической копилке (см. папка «Методическая копилка учителей гуманитарного цикла).  
Учителя – предметники выступали с темами по самообразованию на заседаниях МО муниципального уровня, делились своим опытом работы.

* 1. Членом комиссии по проверке олимпиады муниципального уровня

по английскому  языку была Орлова Е.М.

* 1. В проекте «Всероссийские конкурсы профессионального  
      мастерства для педагогических работников и школьных администраций» Орлова Е.М. получила Диплом I степени за публикацию «Инновация в обучении» в номинации «Методическая разработка» по теме «Некоторые приемы обучения лексике в группах и парах на уроках английского языка»  
     (14.10.- 07.11.2021 )  
       
     3. В фотоконкурсе «О сельской школе с   
     любовью»- V Всероссийский съезд учителей сельских школ  
     Министерства Просвещения РФ участие принимала Орлова Е.М.  
     (сертификат) октябрь 2021  
       
     4. В конкурсе «Поэтика» Платформа Zoom участие приняла Сазонова Е.А. (сертификат)

Успеваемость по русскому языку и литературе составила 100%  
Успеваемость по иностранным языкам составила 100 %  
Успеваемость по истории и обществу составила 100%

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

   Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к школьным, муниципальным, областным конкурсам, викторинам и  олимпиадам.

Достижения в муниципальных , областных и Всероссийских конкурсах конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Участники | | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Муниципальный конкурс художественного чтения «Юбилейные даты зарубежных писателей» на иностранном языке | Арнольд Дарья  9 класс | | 1 место  Приказ № 874 от 20.12.2021 | Орлова Е.М. |
| 2 | Муниципальный конкурс «Театральные подмостки» | Учащиеся 6 класса | | 1 место Приказ № | Сазонова Е.А. |
| 3 | Муниципальный конкурс художественного чтения | Баранова Елизавета 7 класс | | 2 место  Приказ № | Сазонова Е.А. |
| 4 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | * 1. Мальцева Анна, 8 класс  2. Коптелова Варвара, 5 класс  3. Тиунова Маргарита, 8 класс 4. Мякишев Виталий, 5 класс 5. Малютина Арина, 5 класс 6. Власов Алексей, 8 класс | | Победитель | Зайцева Л.Ю. Благодарность |
| 1. Черепухина Дарья, призер | | Призер |  |
| **5**  5 |  | 1. Мякишев Виталий, 5 класс 2. Афанасьева Влада, 5 класс 3. Щербакова Виктория, 7 класс | Диплом I степени | | Орлова Е.М.  Благодарность |
| 1. Безденежных Маргарита, 5 класс 2. Малютина Арина, 5 класс | Диплом II степени | |
| Безрученко Ксения, 8 класс | Диплом III степенни | |

Внеклассная работа по предмету  
Под руководством учителей  МО школьники активно вовлекались во внеклассную работу по иностранному языку.  
Предметные недели по предметам гуманитарного цикла  проходили в соответствии с годовым планом работы школы, ШМО и  решением заседания ШМО № 1..

               Цели предметной недели:

1)  повышение интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла,

2)  расширение и углубление знаний по предметам,

3)  развитие мышления  и творческих способностей детей.

Во время предметной недели мероприятия и викторины.  
План  недели   был  выполнен  полностью, все  мероприятия   прошли   на  достаточно  хорошем  уровне   и  помогли   учащимся   проявить  и  развить  свои  общеязыковые, интеллектуальные  и   познавательные   способности,  расширить   эрудицию  и   общеобразовательный  кругозор. В неделях по предметам   приняли  участие   учащиеся  школы   с 2-го   по  9-ый   класс.

1. Изучение учебно-методического обеспечения образовательного 2. Работа с нормативной документацией: в соответствии с текущим планом велись классные, индивидуальные  журналы, создавались и сдавались на проверку  календарно-тематические планы,  сдан анализ  работы МО.

План работы на новый учебный 2022 -2023 учебный год

На основе анализа работы МО в 2021-2022 году определились задачи на следующий учебный год:

-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;

- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС третьего поколения (2021);

- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИАпо предметам гуманитарного цикла  
  
  
 Планирование заседаний МО в 20222-2023 уч.г  
  
  
 Заседание № 1 **(**30 августа 2022г)  
  
Тема: «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» | Зайцева Л.Ю. |
| 2 | Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2021уч. год и результатов сдачи ОГЭ по русскому языку и обществу.  Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Планирование работы по темам самообразования. | Руководитель ШМО |
| 3 | Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022 – 2023 уч.год. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам гуманитарного цикла | Учителя- предметники Руководитель ШМО |
| 4 | Организационные вопросы работы МО на 2022 – 23 уч.г | Руководитель ШМО |

Заседание № 2(25 октября 2022г) **Тема:** Система работы учителей гуманитарного цикла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя английского и немецкого языка в 5 классе » | Орлова Е.М. |
| 2 | Тема по самообразованию | Сазонова Е.А. |
| 3 | Анализ результатов контрольных срезов по преподаваемым предметам Итоги II четверти | Учителя - предметники |
| 4 | Подготовка к ОГЭ (методические рекомендации и результаты пробных работ) | Учителя - предметники |
| 5 | Анализ участия в муниципальных конкурсах Анализ проведенных открытых уроков в рамках ШМО | Учителя -предметники |

**Заседание № 3  
 (25 марта 2022г)  
  
Тема:** Методы и приемы работы на уроках по ФГОС НОО и ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя истории и общества в 5 классе » | Завразина О.А. |
| 2 | Тема по самообразованию | Зайцева Л.Ю. |
| 3 | Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС | Руководитель ШМО |
| 4 | Планирование предметных недель Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. | Учителя- предметники |
| 5 | Анализ участия в муниципальных конкурсах Анализ проведенных открытых уроков в рамках ШМО | Учителя - предметники |

**Заседание № 4  
 (20 мая 2023г)  
  
Тема:** Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя в 5 классе » Из опыта работы. Заметки с вебинаров ФГОС ООО и ФГОС НОО | Руководитель ШМО Учителя -предметники |
| 2 | Организация проектно - исследовательской деятельности с обучающимися. | Завразина О.А. |
| 3 | Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС | Руководитель ШМО |
| 4 | Анализ участия в муниципальных конкурсах Анализ проведенных открытых уроков | Учителя- предметники |
| 5 | Итоги учебного года 2022-2023 уч. года Планирование работы МО на 2023-24 уч.год | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

Руководитель ШМО учителей иностранного языка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Орлова Е.М./ 01.06.2022г.

Протокол № 2  
 заседания методического объединения гуманитарного цикла  
 МБОУ «Большеталдинская СОШ»   
 от 27. 02 2022 уч.г.  
Присутствовали:   
1. Орлова Е.М.  
2. Завразина О.А.  
3. Зайцева Л.Ю.   
4. Сазонова Е.А.  
 Повестка дня

1. Анализ результатов контрольных срезов по преподаваемым предметам за II четверть  
2. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровня

3. Подготовка к ОГЭ (методические рекомендации и результаты пробных работ)  
4. Выступление с темой по самообразованию «Подготовка к основным государственным экзаменам (ОГЭ) по обществознанию в 9 классе. Завразина О.А.  
4. Анализ проведенных открытых уроков в рамках ШМО  
5. Разное  
 Решение заседания МО  
1. По итогам проведенных контрольных работ за II четверть, продолжить работу с отстающими по программе учащимися по всем предметам гуманитарного цикла.  
2. Продолжить работу с одаренными детьми и победителями олимпиады школьного уровня.  
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и обществознанию.  
4. Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.  
5. Привлечь как можно больше обучающихся для участия в предметных неделях.  
  
Секретарь собрания: Завразина О.А. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол № 4  
 заседания методического объединения гуманитарного цикла  
 МБОУ «Большеталдинская СОШ»   
 от 25. 05 2022 уч.г.  
Присутствовали:   
1. Орлова Е.М.  
2. Завразина О.А.  
3. Зайцева Л.Ю.   
4. Сазонова Е.А.  
 Повестка дня

1. Анализ результатов итоговых контрольных срезов по преподаваемым предметам.  
2. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

3. Прохождение курсов «Реализация требования об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя в 5 классе »   
4. Анализ проведенных открытых уроков в рамках ШМО  
5. Разное  
  
 Решение заседания МО  
  
1. По итогам проведенных итоговых контрольных работ за2021-22 уч. год, продолжить работу с отстающими по программе учащимися по всем предметам гуманитарного цикла.  
2. Поработать над составлением технологических карт уроков согласно ФГОС ООО 2021 года  
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и обществознанию.  
4. Продолжить работу по составление рабочей программы для 5 класса в онлайн-сервисе «Единое содержание общего образования»   
  
  
Секретарь собрания: Завразина О.А. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3

Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС

Итоги учебного года 2022-2023 уч. года  
Планирование работы МО на 2023-24 уч.год